

**ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR**  
**4º SEMANA: 25/05/2020 a 29/05/2020**

<b>Professor: Joseane /Carina</b>	<b>Componente Curricular:</b> <b>Língua Portuguesa;</b> <b>Matemática;</b> <b>Ensino religioso;</b> <b>Artes</b>
<b>Nível de ensino: 2º ANOS</b>	

**HABILIDADES**

- Levantar hipóteses a partir do reconhecimento do título, da estrutura, das imagens ou de pistas gráficas (letra maiúscula, por exemplo).
- Ler silenciosamente com autonomia e fluência textos adequados e, em seguida, em voz alta demonstrando compreensão.
- Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade
- Comparar ou ordenar quantidades pela contagem para identificar igualdade ou desigualdade numérica.
- Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental e ou escrito.
- Ler e escrever números de 0 até 99, reconhecendo antecessores e sucessores.
- Conhecer e identificar a sequência numérica escrita e falada, reconhecendo pares e ímpares, ordem crescente e decrescente, antecessor e sucessor.
- Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.
- Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares.
- Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.



**ENTRE NA SALA: ORGANIZADA PARA TIRAR DÚVIDAS DIGITANDO**

**<https://meet.google.com/evr-yqht-bni>**

**QUANDO? TERÇA-FEIRA DIA 26/05 NO HORARIO DAS 14H ATÉ AS 15HORAS.**

**QUINTA-FEIRA DIA 28/05 NO HORARIO DAS 14H ATÉ AS 15HORAS.**

**ROTINA DE ESTUDOS**

**25/05/2020 SEGUNDA-FEIRA (PORTUGUÊS/ ARTES/ MATEMÁTICA)**

REALIZE A LEITURA "A DESCOBERTA DA JOANINHA", DE BELLAH LEITE CORDEIRO.

<https://pt.slideshare.net/GIBARBOSA/a-descoberta-da-joaninha-11756942>

\*RESPONDA E **COPIE EM SEU CADERNO**

\*USE SUA CRIATIVIDADE: CONSTRUA A JOANINHA COM OS MATERIAIS QUE VOCÊ TEM

\*EM CASA. SEGUEM ALGUNS MODELOS BEM LEGAIS, SE NECESSÁRIO, PEÇA A AJUDA DE UM ADULTO.

\*RESPONDA, **EM SEU CADERNO** DE ACORDO COM O TEXTO.

\*OBSERVE NA TABELA ABAIXO A SEQUÊNCIA DOS NUMERAIS DE 100 A 150.

\*COPIE EM SEU CADERNO E AJUDE A JOANINHA CHEGAR EM SEU DESTINO PULANDO 2 EM 2.

### **26/05/2020 TERÇA-FEIRA (ENSINO RELIGIOSO/ PORTUGUÊS/ MATEMÁTICA)**

\*MOMENTO DE REFLEXÃO E DEBATE

\*PENSE E CONVERSE COM SUA FAMÍLIA SOBRE AS SITUAÇÕES-PROBLEMA ABAIXO.

\*CRIEM JUNTOS UMA SOLUÇÃO. ESSA SOLUÇÃO DEVE TER COMO MODELO AS AÇÕES PRATICADAS PELA JOANINHA DA HISTÓRIA “A DESCOBERTA DA JOANINHA”.

\***REGISTRE, NO SEU CADERNO**, EM FORMA DE DESENHO, A SOLUÇÃO CRIADA.

\*FAÇA UMA LISTA EM ORDEM ALFABÉTICA DOS ANIMAIS QUE FORAM À FESTA DA LAGARTIXA (NA HISTÓRIA “A DESCOBERTA DA JOANINHA”).

\*CIRCULE A LETRA INICIAL E PINTE A LETRA FINAL.

\*AO LADO DO NOME DE CADA ANIMAL, REGISTRE O NÚMERO DE LETRAS DA PALAVRA.

\*Acesse o link abaixo e assista com atenção ao vídeo que a professora enviou:

Link:[https://docs.google.com/presentation/d/1aU\\_JDBiwaQX3bulmmmWTQPIU90XAPGCCOuJ2xdfyeHI/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/presentation/d/1aU_JDBiwaQX3bulmmmWTQPIU90XAPGCCOuJ2xdfyeHI/edit?usp=sharing)

\*COPIE E RESOLVA OS CÁLCULOS NO **SEU CADERNO**:

### **27/05/2020 QUARTA-FEIRA (PORTUGUÊS/ MATEMÁTICA)**

\*HORA DO CONTO: “SE AS COISAS FOSSEM MÃES”-SYLVIA ORTHOF - ACESSE O

LINK:[https://www.youtube.com/results?search\\_query=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DAq8QRPzTrhQ](https://www.youtube.com/results?search_query=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DAq8QRPzTrhQ)

\*COPIE NO CADERNO E COMPLETE AS FRASES ABAIXO DE ACORDO COM A HISTÓRIA:

\*DESEMBARALHE AS PALAVRAS.

\*COPIE, EM SEU CADERNO, E RESOLVA OS DESAFIOS MATEMÁTICOS.

### **28/05/2020 QUINTA-FEIRA (PORTUGUÊS/MATEMÁTICA)**

\*ESCREVA AS FRASES NO SEU CADERNO, SUBSTITUINDO OS DESENHOS DAS

\*PROFISSÕES PELOS SEUS RESPECTIVOS NOMES.

\*ESCREVA POR EXTENSO, NO CADERNO, OS NUMERAIS QUE VOCÊ ENCONTROU NO

\*RESULTADO DOS CÁLCULOS DA AULA ANTERIOR.

### **29/05/2020 SEXTA-FEIRA (PORTUGUÊS/MATEMÁTICA)**

Acesse o link abaixo e assista aos slides sobre **sinais de pontuação**.

\*Link: <https://www.youtube.com/watch?v=lpfM21YC-5E&feature=youtu.be>

\*APÓS ASSISTIR AOS SLIDES, COPIE AS FRASES EM SEU CADERNO E PONTUE-AS CORRETAMENTE, COLOCANDO O SINAL DE PONTUAÇÃO DENTRO DO QUEIJO DE CADA RATINHO.

\*COPIE, EM **SEU CADERNO**, A ATIVIDADE E SIGA AS ORIENTAÇÕES:

\*ESCREVA O NOME DAS FIGURAS.

\*CIRCULE DE **AMARELO** AS PALAVRAS QUE INICIAM COM **F**.

\*CIRCULE DE **VERDE** AS PALAVRAS QUE INICIAM COM **V**.

\*COPIE, EM SEU CADERNO, E COMPLETE COM O ANTECESSOR E SUCESSOR DE CADA NUMERAL:

\*COPIE EM SEU CADERNO O QUADRO ABAIXO. EM SEGUIDA, COLOQUE OS NUMERAIS NA SEQUÊNCIA CORRETA, PULANDO OS NUMERIAS DE 10 EM 10.

**AULA DO DIA: 25/05/2020 SEGUNDA-FEIRA**

## **PORTUGUÊS**

(NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA E O TÍTULO DE LÍNGUA PORTUGUESA NO CADERNO)

♥ **ATIVIDADE 1:** REALIZE A LEITURA “A DESCOBERTA DA JOANINHA”, DE BELLAH LEITE CORDEIRO.

ACESSE O LINK: <https://pt.slideshare.net/GIBARBOSA/a-descoberta-da-joaninha-11756942>

♥ **ATIVIDADE 2:**

DE ACORDO COM A HISTÓRIA, RESPONDA E **COPIE EM SEU CADERNO:**

- 1) QUAL O TÍTULO DA HISTÓRIA?
- 2) QUEM É O AUTOR?
- 3) QUEM É A PERSONAGEM PRINCIPAL?
- 4) QUAIS SÃO OS OUTROS PERSONAGENS?
- 5) POR QUE A JOANINHA QUERIA IR MUITO BONITA À FE
- 6) QUAL FOI A **DESCOBERTA** DA JOANINHA?



## **ARTES**

♥ **ATIVIDADE 3:** USE SUA CRIATIVIDADE: CONSTRUA A JOANINHA COM OS MATERIAIS QUE VOCÊ TEM EM CASA. SEGUEM ALGUNS MODELOS BEM LEGAIS, SE NECESSÁRIO, PEÇA A AJUDA DE UM ADULTO.



♥ **ATIVIDADE 4:** RESPONDA, **EM SEU CADERNO** DE ACORDO COM O TEXTO:

A. QUAL É O ASSUNTO DO TEXTO?

---

B. QUAIS SÃO OS BRINQUEDOS CITADOS NO TEXTO?

---

C. QUAL É O TÍTULO? \_\_\_\_\_

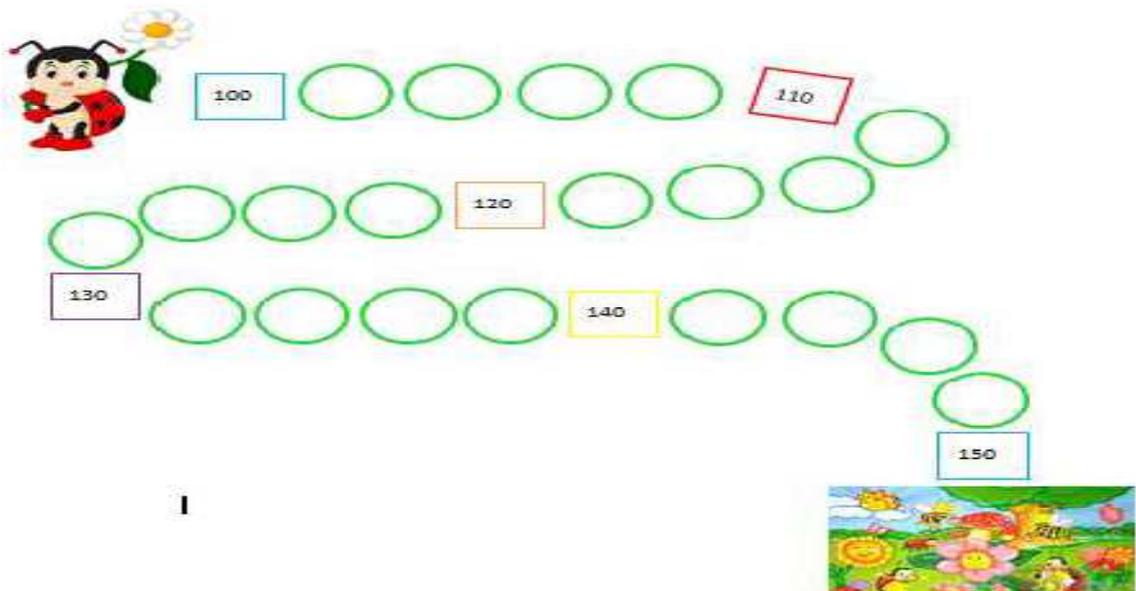
## MATEMÁTICA

♥ **ATIVIDADE 1:** OBSERVE NA TABELA ABAIXO A SEQUÊNCIA DOS NUMERAIS DE 100 A 150.

100 CEM	101 CENTO E UM	102 CENTO E DOIS	103 CENTO E TRÊS	104 CENTO E QUATRO	105 CENTO E CINCO	106 CENTO E SEIS	107 CENTO E SETE	108 CENTO E OITO	109 CENTO E NOVE	110 CENTO E DEZ
111 CENTO E ONZE	112 CENTO E DOZE	113 CENTO E TREZE	114 CENTO E CATORZE	115 CENTO E QUINZE	116 CENTO E DEZESSEIS	117 CENTO E DEZESSETE	118 CENTO E DEZOITO	119 CENTO E DEZENOVE	120 CENTO E VINTE	121 CENTO E VINTE E UM
122 CENTO E VINTE E DOIS	123 CENTO E VINTE E TRÊS	124 CENTO E VINTE E QUATRO	125 CENTO E VINTE E CINCO	126 CENTO E VINTE E SEIS	127 CENTO E VINTE E SETE	128 CENTO E VINTE E OITO	129 CENTO E VINTE E NOVE	130 CENTO E TRINTA	131 CENTO E TRINTA E UM	132 CENTO E TRINTA E DOIS
133 CENTO E TRINTA E TRÊS	134 CENTO E TRINTA E QUATRO	135 CENTO E TRINTA E CINCO	136 CENTO E TRINTA E SEIS	137 CENTO E TRINTA E SETE	138 CENTO E TRINTA E OITO	139 CENTO E TRINTA E NOVE	140 CENTO E QUARENTA	141 CENTO E QUARENTA E UM	142 CENTO E QUARENTA E DOIS	143 CENTO E QUARENTA E TRÊS
144 CENTO E QUARENTA E QUATRO	145 CENTO E QUARENTA E CINCO	146 CENTO E QUARENTA E SEIS	147 CENTO E QUARENTA E SETE	148 CENTO E QUARENTA E OITO	149 CENTO E QUARENTA E NOVE	150 CENTO E CINQUENTA				

♥ **ATIVIDADE 2:**

Copie em seu caderno e ajude a Joanelha a chegar na festa pulando os números de 2 em 2.



## AULA DO DIA 26/05/2020 TERÇA-FEIRA

### ENSINO RELIGIOSO

♥ **ATIVIDADE 1:** MOMENTO DE REFLEXÃO E DEBATE:

PENSE E CONVERSE COM SUA FAMÍLIA SOBRE AS SITUAÇÕES-PROBLEMA ABAIXO. CRIEM JUNTOS UMA SOLUÇÃO. ESSAS SOLUÇÕES DEVEM TER COMO MODELO AS AÇÕES PRATICADAS PELA JOANINHA DA HISTÓRIA “A DESCOBERTA DA JOANINHA”.

**SITUAÇÃO 1:** AS CRIANÇAS ESTÃO NA ESCOLA E CHEGA A HORA DO LANCHE. UMA CRIANÇA PERCEBE QUE SUA MÃE ESQUECEU DE MANDAR O SEU LANCHE. COMO É POSSÍVEL AJUDAR?

-----  
**SITUAÇÃO 2:** É UM DIA MUITO FRIO E VOCÊ ESTÁ COM SUA FAMÍLIA NA PRAÇA, DE REPENTE PERCEBEM QUE HÁ UMA CRIANÇA COM FRIO. VOCÊ E SUA FAMÍLIA ESTÃO MUITO BEM AGASALHADAS COM BLUSAS DE FRIO, CASACOS, LUVAS E TOUCA; A CRIANÇA ESTÁ TREMENDO DE FRIO. COMO É POSSÍVEL AJUDAR?

-----  
**SITUAÇÃO 3:** DOIS AMIGOS ESTÃO PASSEANDO E COMEÇA A CHOVER MUITO. SÓ UM DELES TEM GUARDA-CHUVA, O OUTRO NÃO. O QUE PODE SER FEITO?

♥ **ATIVIDADE 2:** REGISTRE, NO SEU CADERNO, EM FORMA DE DESENHO, AS SOLUÇÕES CRIADAS.

### PORTUGUÊS



- ♥ **NO SEU CADERNO,** FAÇA UMA LISTA EM ORDEM ALFABÉTICA DOS ANIMAIS QUE FORAM À FESTA DA LAGARTIXA ( NA HISTÓRIA “A DESCOBERTA DA JOANINHA”).
- ♥ NO NOME DE CADA ANIMAL, CIRCULE A LETRA INICIAL E PINTE A LETRA FINAL.
- ♥ AO LADO DO NOME DE CADA ANIMAL, REGISTRE O NÚMERO DE LETRAS DA PALAVRA.

# MATEMÁTICA

## O que é subtração?

♥ **ATIVIDADE 1:** PODEMOS ENTENDER A SUBTRAÇÃO COMO O ATO DE TIRAR UMA QUANTIDADE DE OUTRA QUANTIDADE. SUBTRAIR SIGNIFICA TIRAR, DIMINUIR. SENDO ASSIM, SEMPRE QUE RETIRAMOS OU EMPRESTAMOS ALGO ESTAMOS DIMINUINDO.



ESTE SÍMBOLO É O QUE INDICA A SUBTRAÇÃO. ACESSO O LINK ABAIXO E ASSISTA COM ATENÇÃO AO VÍDEO QUE A PROFESSORA ENVIOU:

Link: [https://docs.google.com/presentation/d/1aU\\_JDBiwaQX3bulmmWTQPIU90XAPGCCOuj2xdfyeHI/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/presentation/d/1aU_JDBiwaQX3bulmmWTQPIU90XAPGCCOuj2xdfyeHI/edit?usp=sharing)

♥ **ATIVIDADE 2:** COPIE E RESOLVA OS CÁLCULOS NO SEU CADERNO:

$$68 - 22 =$$

D	U

$$79 - 51 =$$

D	U

$$68 - 35 =$$

D	U

$$88 - 25 =$$

D	U

$$89 - 51 =$$

D	U

$$88 - 43 =$$

D	U

$$96 - 25 =$$

D	U

$$67 - 43 =$$

D	U

$$78 - 14 =$$

D	U

$$99 - 43 =$$

D	U

$$87 - 23 =$$

D	U

$$96 - 51 =$$

D	U



**AULA DO DIA 27/05/2020 QUARTA-FEIRA**

**PORTUGUÊS**

- **ATIVIDADE 1:** Hora do conto: “Se as coisas fossem mães”- SylviaOrthof -  
acesse o link:  
• [https://www.youtube.com/results?search\\_query=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DAq8QRPzTrhQ](https://www.youtube.com/results?search_query=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DAq8QRPzTrhQ)

- **ATIVIDADE 2:** COPIE NO CADERNO E COMPLETE AS FRASES ABAIXO DE ACORDO COM A HISTÓRIA:

a) Se a lua fosse mãe, seria mãe das \_\_\_\_\_.



b) Se a mesa fosse mãe, seria mãe das \_\_\_\_\_.



c) Se a sereia fosse mãe, seria mãe das \_\_\_\_\_.



d) Se a bruxa fosse mãe, seria mãe das \_\_\_\_\_.



e) Tem pai que é tipo \_\_\_\_\_, esse, então, é uma beleza.



- **ATIVIDADE 3:** DESEMBARALHE AS PALAVRAS



TRE- ES-LA

LHO-FI

RA-DEI-CA

XA-BRU

A-REI-SE

-----

-----

-----

-----

-----

## MATEMÁTICA

**ATIVIDADE 1:** COPIE, EM SEU CADERNO, E RESOLVA OS DESAFIOS MATEMÁTICOS.

- 1) A mamãe Bruxa foi para passear no parque com suas 26 filhas vassouras. Muito atrapalhada, ao voltar pra casa, percebeu que tinha apenas 15 vassouras. Quantas filhas a Bruxa esqueceu no parque?

D	U

R: A Bruxa esqueceu no parque \_\_\_\_\_ filhas vassouras.



- 2) A mamãe Lua fez para o jantar 16 tortas de vento. Suas filhas estrelas comeram 12 tortas. Quantas tortas de vento sobraram?

R: Sobraram \_\_\_\_\_ tortas de vento.

D	U



- 3) A mamãe Sereia cantou para chamar 34 filhos peixes, mas somente 20 peixinhos ouviram. Quantos peixes não ouviram a mamãe cantar?

D	U



R: \_\_\_\_\_ peixes não ouviram a mamãe cantar.

---

**AULA DO DIA 28/05/2020 QUINTA-FEIRA**

**PORTUGUÊS**

♥ **ATIVIDADE 1:** ESCREVA AS FRASES NO SEU CADERNO, SUBSTITUINDO OS DESENHOS DAS PROFISSÕES PELOS SEUS RESPECTIVOS NOMES.

a) Seu João é  e adora trabalhar na padaria do centro da cidade.

---

b) A  Joseane trabalha na escola La Salle Pão dos Pobres.

-----

c) O Pedro é  no Hospital de Clínicas e está ajudando no combate ao COVID-19.

---

d) Antônio ajuda na limpeza do bairro e exerce a função de



---

## MATEMÁTICA

♥ **ATIVIDADE 2:** ESCREVA POR EXTENSO, NO CADERNO, OS NUMERAIS QUE VOCÊ ENCONTROU NO RESULTADO DOS CÁLCULOS DA AULA ANTERIOR.



---

**AULA DO DIA 29/05/2020 SEXTA-FEIRA**

## PORTUGUÊS

♥ **ATIVIDADE 1:** Acesse o link abaixo e assista aos slides sobre **sinais de pontuação**.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=lpfM21YC-5E&feature=youtu.be>

Não esqueça...

- indica que a frase terminou
- ? indica uma pergunta
- ! indica surpresa, admiração, espanto



♥ **ATIVIDADE 2:** APÓS ASSISTIR AOS SLIDES, COPIE AS FRASES EM SEU CADERNO E PONTUE-AS CORRETAMENTE, COLOCANDO O SINAL DE PONTUAÇÃO DENTRO DO QUEIJO DE CADA RATINHO.



A) Socorro



O gato está vindo atrás de mim



B) No campo, podemos observar uma quantidade maior de árvores



C) Para onde está indo o rato da cidade

D) O rato da cidade gosta quando a mesa está cheia de comida para poder comer



bastante



E) Que surpresa recebê-lo na minha casa, rato do campo

F) Será que o rato do campo voltará algum dia para visitar seu amigo na cidade

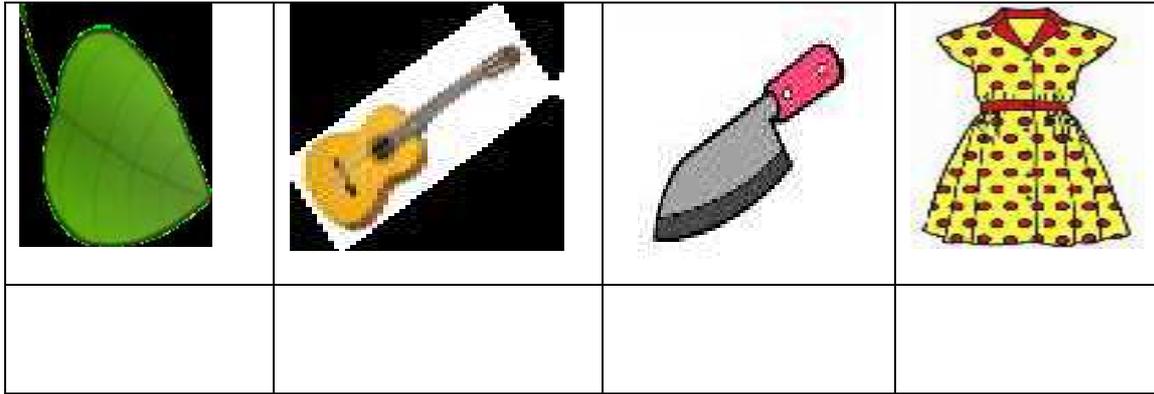


♥ **ATIVIDADE 3:** COPIE, EM SEU CADERNO, A ATIVIDADE E SIGA AS ORIENTAÇÕES:

-ESCREVA O NOME DAS FIGURAS.

-CIRCULE DE AMARELO AS PALAVRAS QUE INICIAM COM F.

-CIRCULE DE VERDE AS PALAVRAS QUE INICIAM COM V.



## MATEMÁTICA

♥ **ATIVIDADE 1:** COPIE, EM SEU CADERNO, E COMPLETE COM O ANTECESSOR E SUCESSOR DE CADA NUMERAL:

	115	
	133	
	126	
	132	
	140	
	143	

	100	
	110	
	123	
	135	
	147	
	150	



Se necessário, utilize a tabela dos numerais!

♥ **ATIVIDADE 2:** COPIE EM SEU CADERNO O QUADRO ABAIXO. EM SEGUIDA, COLOQUE OS NUMERAIS NA SEQUÊNCIA CORRETA, PULANDO OS NUMERIAS DE 10 EM 10.

20- 40- 60- 80- 10- 30- 50- 70- 90- 100- 120- 140- 160- 180- 200- 110- 130- 150- 170- 190

-----